

PARA O DCE VOTE

RECONSTRUÇÃO

EU ACEITO DIALOGAR!

E O QUE É ISSO?

É ASSA MORDAGA, O RA!

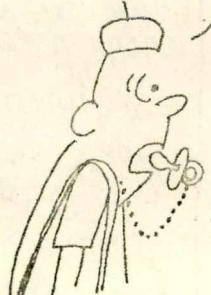
COMO É, VOCÊ NÃO DIZ NADA?

!!!

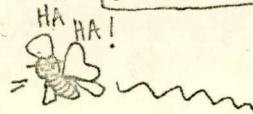


DAGOBERTO ENTROU AGORA NA FACULDADE...

OXENTE, A FACULDADE NUM É GRÁTIS?...



PAGUE AQUI:
 INSCRIÇÕES EM DISCIPLINAS
 TRANCAMENTO DE MATRÍCULA
 HISTÓRICO ESCOLAR
 CARTEIRA DE ESTUDANTE
 RESTAURANTE UNIVERSITÁRIO
 CRÉDITO EDUCATIVO
 ETCÉTERA

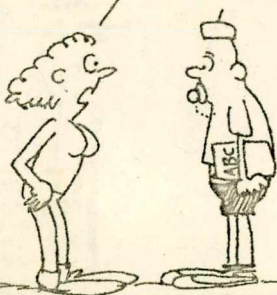


QUERIAS, FILHOTE!



PEDESSIMHO A SERVIÇO DA ASI

VOCÊ TÁ MUITO POR FORA, DAGO! VOCÊ AINDA NÃO VIU NADA! VENHA COMIGO QUE EU VOU LHE DIZER UMAS COISAS!



VOTE RECO

NOS FALTAM LIVROS, LABORATÓRIOS, ESTÁGIOS, OS CURRÍCULOS NÃO TÊM NADA A VER COM NOSSA REALIDADE!



RETÓRICA

DÃ, E A GENTE NÃO PODE FAZER NADA?



CLARO QUE PODE! É PARA ISSO QUE EXISTEM OS CENTROS ACADÊMICOS, DIRETÓRIOS E O DIRETÓRIO CENTRAL DOS ESTUDANTES, O DCE!



MAS ESSES DÃS E DCE SÓ FALAM DE POLÍTICA...

É ISSO MESMO! ESTUDANTE NÃO TEM NADA COM ISSO!



MAS DAGOBA, SE O GOVERNO NÃO DÃ VERBA, NÃO AJUDA, E QUER CALAR NOSSA BOCA...

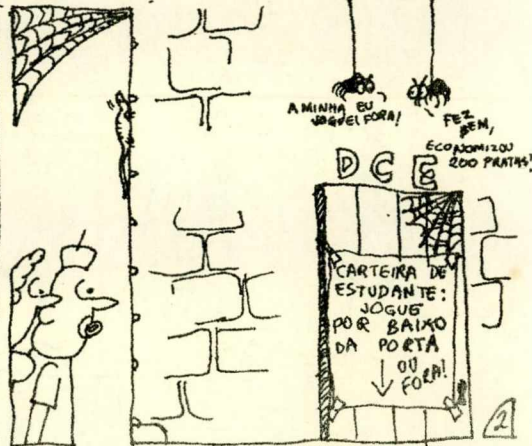


É MENTIRA, NINGUÉM QUER CALAR A BOCA DO ESTUDANTE!



E O DCE DE AGORA? POR QUE NÃO FAZ NADA?

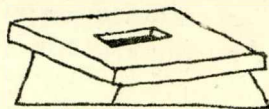
VAMOS DAR UMA OLHADA, PRA VOCE VER!



É PRA MUDAR ENTIDADES
NÃO-ATUANTES QUE VÃO
SE REALIZAR ELEIÇÕES
NA UNIVERSIDADE!

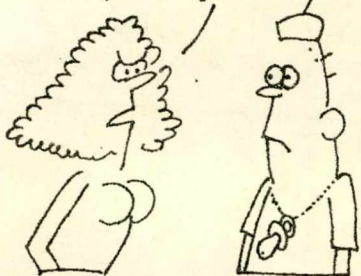


O ESTUDANTE DEVE ESCOLHER A CHAPA QUE MELHOR APRESENTAR SEUS IDEAIS E VOTAR NELA! É PRECISO QUE ELE CONHEÇA O PROGRAMA DE CADA UMA PRA NÃO DAR BOBEIRA NA HORA DO VOTO!



STRAWBERRY FIELDS FOREVER

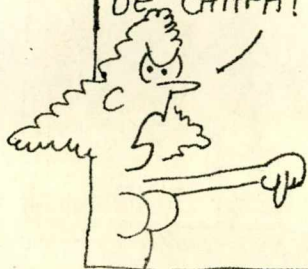
NÓS TEMOS QUE
LUTAR CONTRA MUITA
COISA, POR EXEMPLO,
ESTÃO QUERENDO PRIVATIZAR O ENSINO...



AFINAL, NÃO É
SÓ ESTUDANTE
QUE GOSTA DE
NOTA
ALTA!



Ô CLÁUDIO,
TIRA TEU
BONECO DAQUI
QUE ELE ERROU
DE CHAPA!



CONTINUANDO, FOI PARA CONCORRER
DEMOCRATICAMENTE AS ELEIÇÕES
QUE NÓS RESOLVEMOS LANÇAR A
CHAPA **RECONSTRUÇÃO!** PARA
TENTAR RECONSTRUIR O DCE!



MAASSA...

VOTE
NÃO!

3

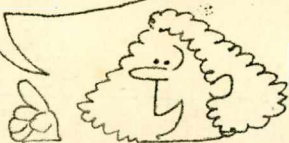
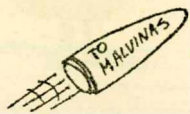


Nós que propomos RECONSTRUÇÃO não temos a pretensão de corrigir todos os desvios do movimento estudantil. No entanto nossa posição é de crítica a estrutura burocrática de como tem funcionado a maioria das entidades, a prática cupulista e autoritária dos que atuam no movimento e a secundarização ou desprezo dos outros aspectos da nossa realidade social. Daí que achamos importante iniciarmos o debate sobre a reconstrução de nossa Entidade Estadual, assim como a criação de todos os Centros Acadêmicos fundados nas necessidades de cada curso, pois a estrutura de entidades por centro (D. As.) — implantada com a reforma universitária do regime —, se mostra inviável. E ainda, para que tenhamos um movimen-

to verdadeiramente democrático, achamos ser necessário a formação de Conselhos de Turmas e a efetivação de Congressos dos Estudantes da UFRN.

Propomos ainda através das diversas diretorias (esportes, imprensa, cultura, social, etc.) a realização de debates, seminários, que discutam os anseios e preocupações de que falamos, para que aos poucos acabemos com a oposição que algumas «cabeças iluminadas» tentam fazer entre a luta política e as questões do modo de vida das pessoas.

Achamos que só assim estaremos contribuindo com a construção de uma sociedade nova, livre e democrática onde não existam oprimidos nem opressores, explorados nem exploradores.



VAMOS RECONSTRUIR O DCE!



TODOS DEVEM VOTAR, INCLUSIVE LOS GRINGOS, Y VAMOS A VOTAR CIERTO, VOTE RECONSTRUÇÃO!

VAMOS VER SE MELHORA ESSA EDUCAÇÃO! (RIMOU...)



Solimo 82/4

PEDESSINHO PASSANDO DE BOBEIRA COM MAIS UM PACOTE PRA EDUCAÇÃO!

Por que apoiamos a chapa

RECONSTRUÇÃO

CIPRIANO

No começo do semestre, as pessoas que assinam este documento lançaram uma nota intitulada QUAL A SUA OPINIÃO SOBRE O MOVIMENTO ESTUDANTIL? fazendo uma rápida análise dos erros do MOVIMENTO ESTUDANTIL, apontando propostas para a superação desses erros e convocando todos a participarem de reuniões que visavam ao lançamento de uma chapa de oposição a atual diretoria do DCE que fosse formada democraticamente, a partir de discussões amplas e que reunisse as melhores condições para a superação dos muitos erros cometidos pela atual diretoria do DCE e na condução do Movimento Estudantil como um todo. Assim, das discussões surgiu a chapa RECONSTRUÇÃO integrada por gente nova e por pessoas com alguma experiência de trabalho, a fim de se fazer uma boa combinação de estudantes dispostos e aptos a reconstruírem o nosso atualmente abandonado e mal administrado DCE.

RECONSTRUÇÃO significa reerguer a nossa entidade geral, aproximá-la dos estudantes, fazê-la funcionar nos dois expedientes e nunca estar de portas fechadas como atualmente;

RECONSTRUÇÃO vem no sentido de dar a devida importância às atividades culturais, esportivas e de lazer de forma que todos participem.

RECONSTRUIR significa ter uma visão crítica das debilidades e erros do Movimento Estudantil para conduzi-lo de acordo com a nossa realidade;

RECONSTRUIR é sinônimo de uma condução correta e democrática das lutas estudantis, a partir da ampla discussão em sala de aula, nos diversos cursos, nos centros, evitando-se que os demais estudantes fiquem à margem dos vários processos de lutas e debates;

RECONSTRUÇÃO, enfim, é uma tarefa para todos que começa agora nas eleições, mas cujo desenvolvimento compete a cada um. Por tudo isto é que convidamos os colegas a participarem do processo eleitoral, analisando os diversos programas e dando o voto de acordo com suas preferências. Todavia, fazemos mais um convite: VOTE em RECONSTRUÇÃO. Acredite neste esforço honesto que estamos fazendo, porque sem uma visão crítica dos atuais erros, sem participação democrática, dedicação e amor à tarefa de reconstruir o DCE, nossa entidade tenderá a continuar longe do seu verdadeiro papel.

Gilka (Eco.)
Linete (S. Sociais)
Ilton (Med.)
Costa (Med.)
Domingos (Med.)
Liege (Psic.)
Eduardo (Eng.)
Noêmia (C. Sociais)
Simone (Med.)
Isilene (Inf.)
Herculano (Psic.)
Zé Pereira (Eng.)

Moisés (C. Sociais)
Alípio (C. Sociais)
Edmilson (C. Sociais)
Mineiro (Biol.)
Antonia (Biol.)
Hugo (Eng.)
Carlos Ad. (Eng.)
Engênio (Med.)
Goretti (Med.)
Juvêncio (Contab.)
Josildo (Arq.)
Sueldo (Eng.)

Nereu (Geol.)
Mauricléa (S. Sociais)
Angela (Odonto.)
Marco (Odonto.)
Maise (Odonto.)
Junior (Eng.)
Ant. Azev. (Eng.)
Edilson (Med.)
Silvana (Inf.)
Soraya (Nut.)
Sergio (Eng.)

Adriano (Odonto.)
Noca (Odonto.)
Betinha (Odonto.)
Sheylla (Psic.)
Bosco (Psic.)
Aninha (Eng.)
Hercília (Med.)
Glorinha (Med.)
Ceça (Inf.)
Assunção (Farm.)
Rejane (Eng.)

(- fazer o novo depois urgente discute politica)
(- fugindo da fidelidade obsequiosa)
Espaço -)

para vendida
para principal
para parte de quant o erro

MANIFESTO DA CHAPA

RECONSTRUÇÃO

PRESIDENTE - ERI - Direito
V. PRESID: + QUINCAS - ECONOMIA

COMPANHEIROS!

Ninguém contesta que o ensino deve libertar-se do cunho enciclopédico, formal e teórico, mas isso não quer dizer subordiná-lo a interessados em lucros e acumulações, sobretudo estrangeiras. O Perigo maior é a Tecocracia, último reduto do Poder Econômico e o pior, ela já se instalou na nossa Universidade. Procura-se reduzir o homem a peça de maquina, impedindo-o de desenvolver suas perspectivas e substituindo, visualmente, a personalidade, a cidadania, se não a nacionalidade sentida e praticada.

Os problemas da educação e da cultura, em sim, diversos, são aspectos do problema brasileiro e dependem da solução deste para distribuir a luz e a força. O mais importante e mais urgente é reencontrar os verdadeiros caminhos democráticos. Do contrário os necessitados, isto é, a grande maioria do povo sera forçada ao extremismo da violência e da ilegalidade, como já vemos nos diversos segmentos da Sociedade brasileira.

Na Universidade, entre os problemas agudos, na atualidade, o mais importante é a desnacionalização de que decorrem a mercantilização, a memorização, a adivinhações (escolha maquinal e computada), a concentração do poder administrativo; a multitaxação. Meditemos na nobre autocritica do pedagogo Norman Meller - "Nosso sistema educacional não nos ensina a pensar e sim a conhecer as respostas".

A Universidade tem se tornado uma maquina de fazer com que o povo se torne nao povo. É uma maquina privilegiadora. Dentro dela se encontra uma certa porção C/ grande vibração de descontentamento. Mais profunda entre os estudantes, menos profunda mais também presente entre os professores enquanto intelectuais. Para Darcy Ribeiro, "o ensino superior no Brasil, hoje, é o útero no qual as classes dirigentes da Sociedade se reproduzem com eficiencia exemplar", e estas tem medos atrozes da Univ verdade, vivem apavoradas. Não tem razão nenhuma de terem medo, ou melhor, não teriam, se fosse verdade a ideologia delas. Porque a ideologia da classe dominante no Brasil é de que ela é pela LIBERDADE, pela DEMOCRACIA, Pelo PROGRESSO, não é? A Universidade é uma instituição o irmão do Parlamento, da Eleição, da Democracia, do Progresso concebido como tal. A eficiência da Universidade em domesticar é total. Domestica muito bem. Ensina uma profissaozinha, melhora o nível do técnico e põe em circulação médicos para tratar da saúde dos ricos, advogados para tratar das riquezas dos ricos e ninguém para o povo. POVO NÃO TEM NADA A VER COM ISSO !!!!!!!!!!!!!

A nossa proposta se resume a uma REFORMULAÇÃO CURRICULAR que atenda aos interesses de uma educação voltada exclusivamente para o povo. Infelizmente, adiamos criminosamente a solução dos problemas educacionais. Agora, já não podemos mais adiar, muito embora, reconheçamos que as reformas carecem de infra-estrutura, sem a qual se perderão no vazio. E Universidade nossa tem condições, pois verbas não faltam, vejam a fábula de dinheiro que foi gasta na FARAONICA REITORIA. A carência de hospitais, de laboratórios, de escritórios técnicos, de pesquisas e por fim a própria desvalorização do trabalho, do profissional, esmagam a caminhada do ensino. Há nuanças de tragédia entre nós. Mas existir é lutar e viver é vencer, pois, quando existirmos, lutaremos e temos a certeza que venceremos para poder viver.

A nossa luta é uma reivindicação de toda a classe estudantil, entretanto, o nesso Reitor, Prof. Diógenes, disse em relação ao nosso companheiro candidato da a Presidencia da nossa chapa, o seguinte: "O Eri é o espinho da minha garganta entre os líderes estudantis". E a partir disso idealizou através do DCE a formulação de chapas únicas em todos os Diretórios, numa tentativa de afastar o nosso companheiro ERI do Movimento Estudantil e para isto prometeu uma Máquina Xerox ao DCE, caso ERI não fosse candidato a nenhum cargo e se fosse o DCE teria que armar

~~uma~~ esquema para derrotá-lo. A partir disto, o DCE convocou o Centro da Mulher Nataense e fez a chapa composta pela Presidente do referido Centro e sem a participação de nenhum estudante do sexo masculino (discriminação sexual!) Entretanto, não nos deixamos vencer pelas nuances reitorais e formamos a nossa chapa e com o nosso companheiro ERI VARELA, como cabeça da nossa chapa RECONSTRUÇÃO, pois desde as primeiras horas vem trabalhando no Movimento Estudantil e nas lutas mais específicas, bradou nas primeiras ~~lutas~~ batalhas, ressoando a sua voz em defesa da autonomia do Movimento Estudantil. E p/vocês terem maior exemplo disto estão sendo distribuídos recortes de Jornais que contam a verdadeira história do nosso companheiros ERI VARELA. E por isto, estamos lançando a chapa RECONSTRUÇÃO, que virá a se posicionar contra o pretense candidato ao Governo do Estado, pois a Universidade é autônoma e não deve ser utilizada para fins estranhos, mas principalmente, buscar os verdadeiros caminhos da democracia sentida e praticada.

E que venha a Universidade Federal do Rio Grande do Norte, no corpo e, sobretudo, na alma justapostas às realidades e aspirações nacionais. Expulsemos os q. aqui aqui na nossa Universidade distribuem pílulas anticoncepcionais contra o pensamento nativo e põe antolhos em nossos cientistas, artistas, técnicos e até filósofos. Os que doam aparelhos p/ transfusão de sangue, e em troca, levam nosso sangue. Toda atenção e pouca para impedir a infiltração de influências desnacionalizadora, seja qual for a origem.

Nós os brasileiros leais saberemos retomar as auto-estradas usando todas as armas da inteligência que se afiam nesta Universidade. A Universidade que deve ser a consciência, a memória, a imaginação da Pátria. Ela captará o gênio nacional nas fontes de suas singularidades, de suas rebeldias, indignações e impaciências. Ela se impregnará da terra do homem e da história do Brasil. É Preciso transplantar, isto sim, a alma humanística, criadora, crítica e liberal da Universidade para o corpo da técnica. A ciência, desde o renascimento, já compõe a ~~da~~ ~~da~~. Do contrário a técnica poderá narcotizar o gigante deitado para bater-lhe a carteira. A Universidade é a guarda avançada do Brasil. Seu dever supremo é guardar e avançar!

- A escola pouco está ensinando, dando apenas a falsa e alienante impressão de mobilidadesocial.
- Antigamente, o ensino era de ouro e as escolas de barro, hoje, as Escolas são de ouro e o Ensino de Barro.
- A Educação tal Cristo é a pedra angular da Igreja deve ser a base do desenvolvimento.

- . POR UMA REFORMULAÇÃO CURRICULAR. VINDA DAS BASES.
- . EXISTIR É LUTAR, VIVER É VENCER. Eis os nossos lemas.

ELEIÇÕES - dia 04.06

ALUNOS DE ADMINISTRAÇÃO, CONTÁBEIS, DIREITO, ECONOMIA, PEDAGOGIA, S.SOCIAL

VOTEM

R
E
C
O
N
S
T
R
U
I
Ç
Ã
O

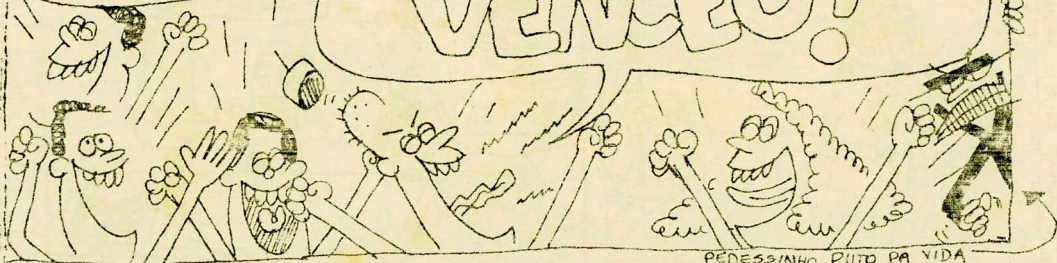
Handwritten notes:
 - O que os Comp. fizeram p/ curar essa doença?
 - Quarta-feira. Termos de pny.
 - sexta-feira - depressos.
 - Sexta-feira p/ fazer o programa (na operação)
 - foi a cura de parte - (fez um teste)

→ Unificação das eleições.



800m

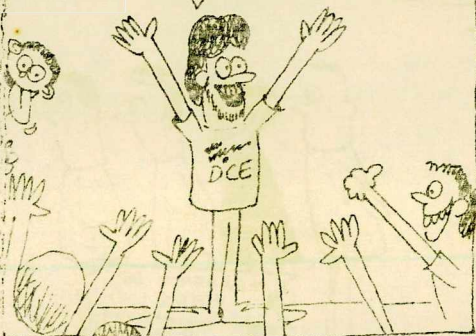
RECONSTRUÇÃO VENCEU!



PEDESSINHO PUTO PA VIDA

UM MOMENTO, PESSOAL, EU QUERO FALAR UM POUCO PELA NOSSA CHAPA!

ESPERE UM POUCO, EU SOU UM REPRESENTANTE DE OUTRA CHAPA, QUERO LHE DAR MEUS PARABÉNS...



EU TAMBÉM...

OBRIGADO...

PABABÉNS, EU SOU O REITOR, QUANDO VOCÊS QUISEREM DIALOGAR EU JÁ PREPAREI UNS SCRIPTS!*



ISSO JÁ ESTÁ MONITORANDO!

* QUALQUER VIDIOTA SABE O QUE É SCRIPTP

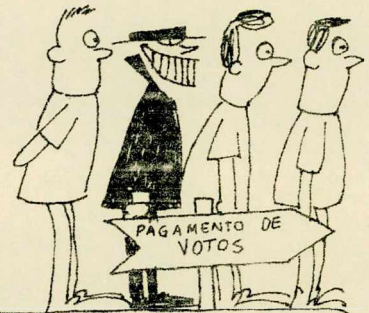
PESSOAL, A CHAPA RECONSTRUÇÃO, VITORIOSA NAS ELEIÇÕES PARA O DCE, VEM AGRADECER AOS COLEGAS QUE CONFIRMARAM NAS SUAS PROPOSTAS...

"... E EM ESPECIAL AQUELES QUE SE EMPENHARAM NA CAMPANHA."

MICROFONE SECRETO DA ASI

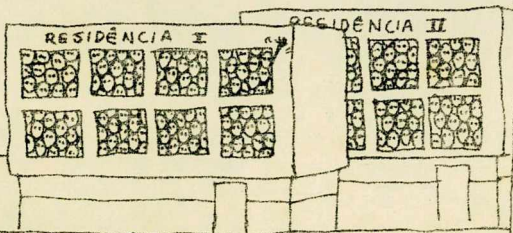


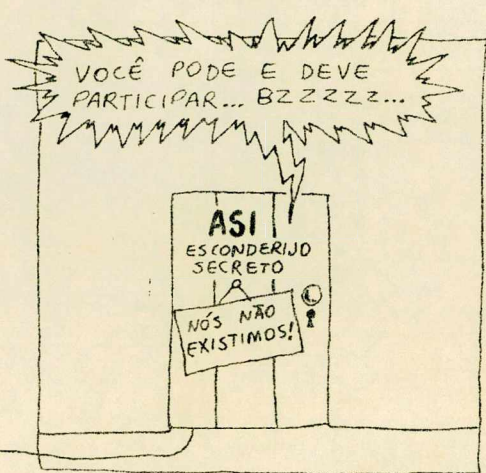
RESSALTA, ENTRETANTO, QUE PARA LEVAR A FRENTE SUAS PROPOSTAS É NECESSÁRIA A COLABORAÇÃO DE TODOS!



A VITÓRIA É APENAS O COMEÇO DAS IMENSAS TAREFAS QUE NOS ESPERAM...

A RECONSTRUÇÃO DO DCE É RESPONSABILIDADE DE TODOS NÓS!





A TÍTULO DE ILUSTRAÇÃO, AQUI ESTÃO OS VOTOS, NUM TOTAL DE 6.076, DISTRIBUÍDOS NAS DIVERSAS CHAPAS!





VAMOS EFETIVAR OS CONSELHOS DE CURSOS
— PREPARAR PARA O CONGRESSO —

BIOCIÊNCIAS:	SETOR I	ARTES:
SILVANA, ANTÔNIA, MINEIRO.	PAULO, BETH, CÉZAR, MAURICÉIA, AUXILIADORA.	SILVANA, HUMBERTO, RAIMUNDO.
<u>HUMANAS (SETOR II):</u>	<u>SETOR V:</u>	<u>ODONTO:</u>
ALÍPIO, LIEGE e BOSCO.	DANIEL, SOLINO.	MARCO, ADRIANO, BETJANA, MAISA, ÂNGELA.
<u>SETOR III:</u>	<u>ED. FÍSICA:</u>	MALAU.
VIRGÍLIO, CHICO, NEREU.	ZÉ DEIMAK, IRINEU.	BOSQUINHO.
<u>SETOR IV:</u>	<u>SAÚDE:</u>	CAICO:
CARLOS ARVINCULA, HUGO, ANINHA, ANT. AZEVEDO, PEDRO III.	EDILSON, COSTA, GILDIR, NHA, SIMONE, GORETI, HERCÍLIA.	DAITO, CURRAIS NOVOS, EPSON, ALFINO.

